

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калганов Антон Александрович
Должность: И.о. директора Института агроэкологии
Дата подписания: 24.01.2024
Уникальный программный ключ:
81b732a75e48ddd76f7fd6a0db686c0a4e122e5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО ИПО «САД И ОГОРОД»
И.о. директора
В. Воронкова



Директор Института агроэкологии


С. П. Максимов
« 21 » апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2021

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.07.2017 г., учебным планом и о практической подготовке обучающихся. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, направленность – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая программа преддипломной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук

Крамаренко М.В.

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии
Института агроэкологии

А. Н. Покатилова
канд. с.-х. наук

- организация: ООО "НПО "САД И ОГОРОД"

Д. В. Воронкова
генеральный директор

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	5
2. Задачи практики.....	5
3. Вид, тип практики и формы ее проведения.....	5
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	5
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций	4
5. Место практики в структуре ОПОП	5
6. Место и время проведения практики.....	10
7. Организация проведения практики.....	11
8. Объем практики и ее продолжительность.....	12
9. Структура и содержание практики.....	12
9.1 Структура практики.....	12
9.2. Содержание практики.....	8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	14
11. Охрана труда при прохождении практики.....	14
12. Формы отчетности по практике.....	9
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	16
13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	11
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе прохождения практики	13
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	35
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	37
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	18
Приложения	19
Лист регистрации изменений	46

1. Цели практики

Цель преддипломной практики – закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная. Стационарная практика проводится в структурном подразделении университета – выпускающих кафедрах Институт агроэкологии. Выездная практика проводится в профильных организациях при условии заключения договоров на прохождение практики.

Форма проведения – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

профессиональных:

- способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПК-1);

- способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (ПК-2);
- способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПК-6);
- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПК-13).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 опк-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся должен знать основные подходы к оценке экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.02(Пд) – 3.1)	Обучающийся должен уметь производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.02(Пд) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами, позволяющими производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.02(Пд) – Н.1)

ПК-1 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-1 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований,	Обучающийся должен знать сферу применения почвенных и агрохимических исследований,	Обучающийся должен уметь пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований,	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для обработки результатов

прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	прогнозов развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства (Б2.В.02(Пд) – 3.2)	прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства (Б2.В.02(Пд) – У.2)	почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, со справочными материалами (Б2.В.02(Пд) – Н.2)
ИД-2 ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся должен знать основные требования к агроландшафту с точки зрения его пригодности к возделыванию овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.В.02(Пд) – 3.3)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать исследования агроландшафта для выяснения его важнейших характеристик с точки зрения сельскохозяйственного использования (Б2.В.02(Пд) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками оценки важнейших характеристик агроландшафта с точки зрения его эффективности его сельскохозяйственного использования (Б2.В.02(Пд) – Н.2)
ИД-3 ПК-1 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Обучающийся должен знать основные современные подходы к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.02(Пд) – 3.4)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать работы по определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.02(Пд) – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками поиска информации о современных подходах к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.02(Пд) – Н.4)

ПК-2 Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-2 Определяет соответствие	Обучающийся должен знать требования	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать	Обучающийся должен владеть навыками анализа

условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	садовых культур к условиям произрастания (Б2.В.02(Пд) – 3.5)	мероприятия, позволяющие адаптировать условия произрастания садовых культур к их требованиям (Б2.В.02(Пд) – У.5)	условий агроландшафтов, важных для произрастания садовых культур (Б2.В.02(Пд) – Н.5)
ИД-2 ПК-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур к почвенным условиям (Б2.В.02(Пд) – 3.6)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать почвенные условия к требованиям садовых культур (Б2.В.02(Пд) – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками анализа почвенных условий, важных для произрастания садовых культур (Б2.В.02(Пд) – Н.6)
ИД-3 ПК-2 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся должен знать значение информации, представленной в реестре районированных сортов (Б2.В.02(Пд) – 3.7)	Обучающийся должен уметь формулировать требования к возделываемым сортам исходя из условий конкретных производственных ситуаций (Б2.В.02(Пд) – У.7)	Обучающийся должен владеть методами поиска сортов в реестре районированных сортов (Б2.В.02(Пд) – Н.7)

ПК-6 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-6 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Обучающийся должен знать биологические особенности культур, определяющие их требования к режиму удобрения (Б2.В.02(Пд) – 3.8)	Обучающийся должен уметь прогнозировать влияние разных видов удобрений на почвенные условия произрастания культур (Б2.В.02(Пд) – У.8)	Обучающийся должен владеть навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (Б2.В.02(Пд) – Н.8)
ИД-2 ПК-6 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую	Обучающийся должен знать значение расчётов доз удобрений под планируемую урожайность	Обучающийся должен уметь производить расчёты доз удобрений (в действующем веществе и физической массе)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для проведения расчётов доз удобрений под планируемую

урожайность с использованием общепринятых методов	культуры (Б2.В.02(Пд) – 3.9)	под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов (Б2.В.02(Пд) – У.9)	урожайность культуры (Б2.В.02(Пд) – Н.9)
ИД-3 ПК-6 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Обучающийся должен знать научно-обоснованные принципы применения удобрений (Б2.В.02(Пд) – 3.10)	Обучающийся должен уметь адаптировать систему внесения удобрений к требованиям экологической безопасности (Б2.В.02(Пд) – У.10)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для планирования распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности (Б2.В.02(Пд) – Н.10)
ИД-4 ПК-6 Определяет общую потребность в удобрениях и составляет заявки на их приобретение	Обучающийся должен знать требования возделываемых культур к режиму применения удобрений (Б2.В.02(Пд) – 3.11)	Обучающийся должен уметь определять общую потребность в удобрениях и составлять заявки на их приобретение (Б2.В.02(Пд) – У.11)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для определения общей потребности в удобрениях и составления заявок на их приобретение (Б2.В.02(Пд) – Н.11)

ПК-13 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать возможности современных программных продуктов и баз данных для, позволяющие разрабатывать проекты садово-парковых объектов (Б2.В.02(Пд) – 3.12)	Обучающийся должен уметь разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б2.В.02(Пд) – У.12)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для разработки проектов садово-парковых объектов (Б2.В.02(Пд) – Н.12)
ИД-2 ПК-13 Организует	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен владеть

проведение озеленения населенных пунктов	порядок действий по организации озеленения населенных пунктов (Б2.В.02(Пд) – 3.13)	спланировать и организовать проведение работ по озеленению населенных пунктов (Б2.В.02(Пд) – У.13)	навыками работы с программными продуктами для планирования работа по озеленению населённых пунктов (Б2.В.02(Пд) – Н.13)
ИД-3 ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся должен знать основные технологические приёмы, применяемые в процессе эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.02(Пд) – 3.14)	Обучающийся должен уметь разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.02(Пд) – У.14)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для планирования и организации эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.02(Пд) – Н.14)

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к вариативной части Блока 2 Практика (Б2.В.02(Пд)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Программа преддипломной практики согласована с рабочими программами дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенций, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Преддипломная практика проводится после освоения дисциплин ОПОП ВО Информатика, Общее земледелие, Агрометеорология, Менеджмент и маркетинг, Овощеводство, Плодоводство, Полеводство, Почвоведение с основами геологии почв, Компьютерная графика в ландшафтном дизайне, Ландшафтное проектирование, Садово-парковая архитектура, Микробиология, Физиология и биохимия растений, Химия неорганическая и аналитическая, Химия органическая, Химия физическая и коллоидная, Виноградарство, Газоноведение, Хранение и переработка плодов и овощей, Основы научных исследований в садоводстве, Механизация садоводства, Иностранный язык, Питание и удобрение садовых культур, Почвенная и растительная диагностика и др. Также формирование компетенций преддипломной практики базируется на умениях и навыках обучающихся, полученных в период прохождения Учебной практики, Производственной технологической практики и в ходе Научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на профилирующих (выпускающих) кафедрах Института агроэкологии (кафедра Агротехнологии, селекции и семеноводства; кафедра Экологии, агрохимии и защиты растений) и/или на базовых предприятиях. Руководители практики назначаются из сотрудников профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также руководитель практики от профильной организации.

Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство: в 8 семестре по окончании промежуточной аттестации, объем практики 108 академических часов, 3 з.е.

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание преддипломной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Деканат факультета осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики по представлению кафедры;
- устанавливает связь с руководителем практики;

Кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует собрание и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися: обеспечением благоприятных условий труда и быта, за проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода в проведении преддипломной практики каждому обучающемуся от выпускающей кафедры назначается руководитель практики приказом директора. Руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры.

Руководители практики:

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся в соответствии с тематикой ВКР;
- составляют индивидуальный график (план) прохождения практики;
- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выходом на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;
- оказывают помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- проводят консультации с обучающимся, оказывают ему необходимую научную и методическую помощь;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики и проверяют выполнение ВКР и ее частей;
- проверяют отчет по практике и оценивают результаты ее прохождения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 3 з.е., 108 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Проведение инструктивного совещания с обучающимися (2 часа)	1.1 Организационные собрания для ознакомления с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; формами подготовки отчета; 1.2 Уточнение темы, составление плана прохождения практики, сбор и анализ информации в соответствии с темой ВКР; 1.3 Получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению; 1.4 Уточнение срока предоставления готовой ВКР. (2 часа)	Изучение литературно-справочного материала (50 часов)	Контроль выполнения заданий
2	Основной этап		Работа над материалами ВКР (50 часов)	2.1 Подбор и оформление литературного обзора (обзор научной и	Контроль выполнения заданий, консультации

				специальной литературы, законодательных актов, материалов по тематике ВКР); 2.2 Обработка цифрового материала и формулирование выводов по результатам проведённых исследований; 2.3 Написание глав ВКР; 2.4 Предоставление чернового варианта ВКР руководителю на проверку; 2.5 Внесение изменений, правок и подготовка чистового (окончательного) варианта ВКР. (100 часов)	рование
3	Заключительный этап		3.1 Сдача работы для проверки в системе «Антиплагиат»; 3.2 Предварительная защита результатов ВКР (6 часов)	Написание доклада, подготовка презентации и раздаточного материала по теме ВКР (6 часов)	Контроль выполнения заданий, зачет с оценкой.
	Итого	2 часа	58 час	156 час	

9.2. Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание (Приложение А) согласно теме выпускной квалификационной работы под контролем руководителя практики. Утверждение тем выпускных квалификационных работ проводится на основании личных заявлений обучающихся, которое подписывается руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедры. Тема и руководитель утверждаются приказом директора. Примерный перечень тематик для ВКР представлен в Приложении Б.

На подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки отчета, уточнить тему, составить план прохождения практики (Приложение В), получить индивидуальное задания на практику, собрать и проанализировать информацию в соответствии с темой ВКР; уточнить сроки предоставления ВКР.

На основном этапе практики обучающийся должен: провести оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР), в котором должны отражаться теоретический анализ проблемы и результаты сопоставительного и (или) ретроспективного анализа научных исследований по изучаемой проблеме; провести описание, анализ результатов экспериментальной работы и сформулировать выводы по результатам исследований; написать главы ВКР в соответствии с требованиями к ее структуре; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы руководителю на проверку; внести изменения, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы в соответствии с требованиями к ее оформлению.

На заключительном этапе практики обучающийся должен: сдать ВКР в деканат для проверки в системе «Антиплагиат», написать доклад и подготовить раздаточный материал (презентацию) по теме ВКР, а также пройти предварительную защиту результатов ВКР.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания: Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы производственной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с. : табл. - С прил. Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm128.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm128.pdf>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющиеся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья необходимо:

1. Перед началом практики проведение инструктажа по технике безопасности (вводный инструктаж) в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
3. Неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха;
4. При несчастном случае с обучающимся руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования

руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой;

5. Категорически не допускается привлекать обучающихся к работам, не отвечающим цели и задачам НИР и не соответствующим направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

12. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли подготовительный, производственный и заключительный этапы. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

Во время преддипломной практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (презентацию), доклад. Третья и четвертая главы конечного варианта ВКР (см. методическое указание) могут приравниваться к отчету по практике (они распечатываются, сшиваются скоросшивателем и сдаются на кафедру). Структура ВКР, требования к её оформлению, образец титульного листа представлены в учебно-методических указаниях: Выпускная квалификационная работа : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А.А. Калганов [и др.] – [б.м. : б.и.], 2017 – 39 с. Режим доступа <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz198.pdf>

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Зачет по практике выставляется после сдачи отчета и сопровождающих его документов (индивидуальное задание и график (план) и содержание и планируемые результаты практики (Приложение Г)). После индивидуального приема отчета руководителем практики и собеседования с ним, заполняется зачетно-экзаменационная ведомость и руководитель практики ставит обучающемуся «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе следующих критериев:

- объём выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведённого исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- чёткость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в последний день практики.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: индивидуальное задание и график (план), отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 опк-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся должен знать основные подходы к оценке экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.02(Пд) – 3.1)	Обучающийся должен уметь производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.02(Пд) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами, позволяющими производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.02(Пд) – Н.1)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-1 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 пк-1 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и	Обучающийся должен знать сферу применения почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и	Обучающийся должен уметь пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней,	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для обработки результатов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы

<p>болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства</p>	<p>болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности и производства продукции садоводства (Б2.В.02(Пд) – 3.2)</p>	<p>справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства (Б2.В.02(Пд) – У.2)</p>	<p>вредителей и болезней, справочными материалами (Б2.В.02(Пд) – Н.2)</p>	
<p>ИД-2 ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Обучающийся должен знать основные требования к агроландшафту с точки зрения его пригодности к возделыванию овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.В.02(Пд) – 3.3)</p>	<p>Обучающийся должен уметь планировать и организовывать исследования агроландшафта для выяснения его важнейших характеристик с точки зрения сельскохозяйственного использования (Б2.В.02(Пд) – У.3)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками оценки важнейших характеристик агроландшафта с точки зрения эффективности его сельскохозяйственного использования (Б2.В.02(Пд) – Н.3)</p>	<p>Отчет по практике, типовые контрольные вопросы</p>
<p>ИД-3 ПК-1 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p>	<p>Обучающийся должен знать основные современные подходы к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.02(Пд) – 3.4)</p>	<p>Обучающийся должен уметь планировать и организовывать работы по определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.02(Пд) – У.4)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками поиска информации о современных подходах к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.02(Пд) – Н.4)</p>	<p>Отчет по практике, типовые контрольные вопросы</p>

ПК-2 Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур к условиям произрастания (Б2.В.02(Пд) – 3.5)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать условия произрастания садовых культур к их требованиям (Б2.В.02(Пд) – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками анализа условий агроландшафтов, важных для произрастания садовых культур (Б2.В.02(Пд) – Н.5)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2 ПК-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур к почвенным условиям (Б2.В.02(Пд) – 3.6)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать почвенные условия к требованиям садовых культур (Б2.В.02(Пд) – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками анализа почвенных условий, важных для произрастания садовых культур (Б2.В.02(Пд) – Н.6)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3 ПК-2 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся должен знать значение информации, представленной в реестре районированных сортов (Б2.В.02(Пд) – 3.7)	Обучающийся должен уметь формулировать требования к возделываемым сортам исходя из условий конкретных производственных ситуаций (Б2.В.02(Пд) – У.7)	Обучающийся должен владеть методами поиска сортов в реестре районированных сортов (Б2.В.02(Пд) – Н.7)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-6 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Код и наименование индикатора достижения	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	

компетенции				
ИД-1 ПК-6 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Обучающийся должен знать биологические особенности культур, определяющие их требования к режиму удобрения (Б2.В.02(Пд) – 3.8)	Обучающийся должен уметь прогнозировать влияние разных видов удобрений на почвенные условия произрастания культур (Б2.В.02(Пд) – У.8)	Обучающийся должен владеть навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (Б2.В.02(Пд) – Н.8)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2 ПК-6 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Обучающийся должен знать значение расчётов доз удобрений под планируемую урожайность культуры (Б2.В.02(Пд) – 3.9)	Обучающийся должен уметь производить расчёты доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов (Б2.В.02(Пд) – У.9)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для проведения расчётов доз удобрений под планируемую урожайность культуры (Б2.В.02(Пд) – Н.9)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3 ПК-6 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Обучающийся должен знать научно-обоснованные принципы применения удобрений (Б2.В.02(Пд) – 3.10)	Обучающийся должен уметь адаптировать систему внесения удобрений к требованиям экологической безопасности (Б2.В.02(Пд) – У.10)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для планирования распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности (Б2.В.02(Пд) – Н.10)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ИД-4 ПК-6 Определяет общую потребность в удобрениях и составляет заявки на их приобретение	Обучающийся должен знать требования возделываемых культур к режиму применения удобрений (Б2.В.02(Пд) – 3.11)	Обучающийся должен уметь определять общую потребность в удобрениях и составлять заявки на их приобретение (Б2.В.02(Пд) – У.11)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для определения общей потребности в удобрениях и составления заявок на их приобретение (Б2.В.02(Пд) – Н.11)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы
---	--	--	--	--

ПК-13 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать возможности современных программных продуктов и баз данных для, позволяющие разрабатывать проекты садово-парковых объектов (Б2.В.02(Пд) – 3.12)	Обучающийся должен уметь разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б2.В.02(Пд) – У.12)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для разработки проектов садово-парковых объектов (Б2.В.02(Пд) – Н.12)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2 ПК-13 Организует проведение озеленения населенных пунктов	Обучающийся должен знать порядок действий по организации озеленения населенных пунктов (Б2.В.02(Пд) – 3.13)	Обучающийся должен уметь спланировать и организовать проведение работ по озеленению населенных пунктов (Б2.В.02(Пд) – У.13)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для планирования работа по озеленению населённых пунктов (Б2.В.02(Пд) – Н.13)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3 ПК-13 Разрабатывает	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен владеть	Отчет по практике,

технологии эксплуатации объектов озеленения	основные технологические приёмы, применяемые в процессе эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.02(Пд) – 3.14)	разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.02(Пд) – У.14)	навыками работы с программными продуктами для планирования и организации эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.02(Пд) – Н.14)	типовые контрольные вопросы
---	---	--	--	-----------------------------

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (индивидуального задания, индивидуального графика (плана), отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1 опк-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.1	Обучающийся не знает основные подходы к оценке экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо знает основные подходы к оценке экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся знает основные подходы к оценке экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные подходы к оценке экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.1	Обучающийся не умеет производить математические	Обучающийся слабо умеет производить математические	Обучающийся умеет производить математические	Обучающийся умеет производить математические

	расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с незначительными затруднениями	расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
Б2.В.02(Пд) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с программными продуктами, позволяющими производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками работы с программными продуктами, позволяющими производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками работы с программными продуктами, позволяющими производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с программными продуктами, позволяющими производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

ИД-1 _{пк-1} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.2	Обучающийся не знает сферу применения почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и	Обучающийся слабо знает сферу применения почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития	Обучающийся знает сферу применения почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и	Обучающийся знает сферу применения почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и

	болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.2	Обучающийся не умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	Обучающийся слабо умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	Обучающийся умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства
Б2.В.02(Пд) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками работы с программными продуктами для обработки результатов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, со справочными	Обучающийся слабо владеет навыками работы с программными продуктами для обработки результатов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, со справочными	Обучающийся владеет навыками работы с программными продуктами для обработки результатов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, со справочными	Обучающийся свободно владеет навыками работы с программными продуктами для обработки результатов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, со

	материалами	материалами	небольшими затруднениями	справочными материалами
--	-------------	-------------	--------------------------	-------------------------

ИД-2 _{ПК-1} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Показатель и оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.3	Обучающийся не знает основные требования к агроландшафту с точки зрения его пригодности к возделыванию овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо знает основные требования к агроландшафту с точки зрения его пригодности к возделыванию овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся знает основные требования к агроландшафту с точки зрения его пригодности к возделыванию овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные требования к агроландшафту с точки зрения его пригодности к возделыванию овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.3	Обучающийся не умеет планировать и организовывать исследования агроландшафта для выяснения его важнейших характеристик с точки зрения сельскохозяйственного использования	Обучающийся слабо умеет планировать и организовывать исследования агроландшафта для выяснения его важнейших характеристик с точки зрения сельскохозяйственного использования	Обучающийся умеет планировать и организовывать исследования агроландшафта для выяснения его важнейших характеристик с точки зрения сельскохозяйственного использования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать и организовывать исследования агроландшафта для выяснения его важнейших характеристик с точки зрения сельскохозяйственного использования
Б2.В.02(Пд) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками оценки важнейших характеристик агроландшафта с точки зрения эффективности его	Обучающийся слабо владеет навыками оценки важнейших характеристик агроландшафта с точки зрения эффективности его	Обучающийся владеет навыками оценки важнейших характеристик агроландшафта с точки зрения эффективности его	Обучающийся свободно владеет навыками оценки важнейших характеристик агроландшафта с точки зрения эффективности его

	сельскохозяйственного использования	сельскохозяйственного использования	сельскохозяйственного использования с небольшими затруднениями	сельскохозяйственного использования
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------

ИД-3 пк-1 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.4	Обучающийся не знает основные современные подходы к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	Обучающийся слабо знает основные современные подходы к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	Обучающийся знает основные современные подходы к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные современные подходы к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.4	Обучающийся не умеет планировать и организовывать работы по определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	Обучающийся слабо умеет планировать и организовывать работы по определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	Обучающийся умеет планировать и организовывать работы по определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать и организовывать работы по определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей
Б2.В.02(Пд) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками поиска информации о современных подходах к определению оптимальных размеров и контуров полей	Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации о современных подходах к определению оптимальных размеров и контуров полей	Обучающийся владеет навыками поиска информации о современных подходах к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом	Обучающийся свободно владеет навыками поиска информации о современных подходах к определению оптимальных размеров и

	с учетом зональных особенностей	с учетом зональных особенностей	зональных особенностей с небольшими затруднениями	контуров полей с учетом зональных особенностей
--	---------------------------------	---------------------------------	---	--

ИД-1 ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.5	Обучающийся не знает требования садовых культур к условиям произрастания	Обучающийся слабо знает требования садовых культур к условиям произрастания	Обучающийся знает требования садовых культур к условиям произрастания с незначительными и ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает требования садовых культур к условиям произрастания с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.5	Обучающийся не умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать условия произрастания садовых культур к их требованиям	Обучающийся слабо умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать условия произрастания садовых культур к их требованиям	Обучающийся умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать условия произрастания садовых культур к их требованиям с незначительными и затруднениями	Обучающийся умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать условия произрастания садовых культур к их требованиям
Б2.В.02(Пд) – Н.5	Обучающийся не владеет навыками анализа условий агроландшафтов, важных для произрастания садовых культур	Обучающийся слабо владеет навыками анализа условий агроландшафтов, важных для произрастания садовых культур	Обучающийся владеет навыками анализа условий агроландшафтов, важных для произрастания садовых культур с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками анализа условий агроландшафтов, важных для произрастания садовых культур

ИД-2 ПК-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.В.02(Пд) – 3.6	Обучающийся не знает требования садовых культур к почвенным условиям	Обучающийся слабо знает требования садовых культур к почвенным условиям	Обучающийся знает требования садовых культур к почвенным условиям с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает требования садовых культур к почвенным условиям с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.6	Обучающийся не умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать почвенные условия к требованиям садовых культур	Обучающийся слабо умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать почвенные условия к требованиям садовых культур	Обучающийся умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать почвенные условия к требованиям садовых культур с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать почвенные условия к требованиям садовых культур
Б2.В.02(Пд) – Н.6	Обучающийся не владеет навыками анализа почвенных условий, важных для произрастания садовых культур	Обучающийся слабо владеет навыками анализа почвенных условий, важных для произрастания садовых культур	Обучающийся владеет навыками анализа почвенных условий, важных для произрастания садовых культур с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками анализа почвенных условий, важных для произрастания садовых культур

ИД-3 ПК-2 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.7	Обучающийся не знает значение информации, представленной в реестре районированных сортов	Обучающийся слабо знает значение информации, представленной в реестре районированных сортов	Обучающийся знает значение информации, представленной в реестре районированных сортов с незначительным и ошибками и отдельными	Обучающийся знает значение информации, представленной в реестре районированных сортов с требуемой степенью полноты и

			пробелами	точности
Б2.В.02(Пд) – У.7	Обучающийся не умеет формулировать требования к возделываемым сортам исходя из условий конкретных производственных ситуаций	Обучающийся слабо умеет формулировать требования к возделываемым сортам исходя из условий конкретных производственных ситуаций	Обучающийся умеет формулировать требования к возделываемым сортам исходя из условий конкретных производственных ситуаций с незначительным и затруднениями	Обучающийся умеет формулировать требования к возделываемым сортам исходя из условий конкретных производственных ситуаций
Б2.В.02(Пд) – Н.7	Обучающийся не владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся слабо владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

ИД-1 ^{пк-6} Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.8	Обучающийся не знает биологические особенности культур, определяющие их требования к режиму удобрения	Обучающийся слабо знает биологические особенности культур, определяющие их требования к режиму удобрения	Обучающийся знает биологические особенности культур, определяющие их требования к режиму удобрения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает биологические особенности культур, определяющие их требования к режиму удобрения с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.8	Обучающийся не умеет прогнозировать влияние разных видов удобрений на почвенные условия произрастания культур	Обучающийся слабо умеет прогнозировать влияние разных видов удобрений на почвенные условия произрастания культур	Обучающийся умеет прогнозировать влияние разных видов удобрений на почвенные условия произрастания культур с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет прогнозировать влияние разных видов удобрений на почвенные условия произрастания культур

Б2.В.02(Пд) – Н.8	Обучающийся не владеет навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Обучающийся слабо владеет навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Обучающийся владеет навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
-------------------	--	---	--	--

ИД-2 пк-6 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.9	Обучающийся не знает навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Обучающийся слабо знает навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Обучающийся знает навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.9	Обучающийся не умеет производить расчёты доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Обучающийся слабо умеет производить расчёты доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Обучающийся умеет производить расчёты доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет производить расчёты доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов

Б2.В.02(Пд) – Н.9	Обучающийся не владеет навыками работы с программными продуктами для проведения расчётов доз удобрений под планируемую урожайность культуры	Обучающийся слабо владеет навыками работы с программными продуктами для проведения расчётов доз удобрений под планируемую урожайность культуры	Обучающийся владеет навыками работы с программными продуктами для проведения расчётов доз удобрений под планируемую урожайность культуры с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с программными продуктами для проведения расчётов доз удобрений под планируемую урожайность культуры
-------------------	---	--	---	---

ИД-3 ПК-6 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.10	Обучающийся не знает научно-обоснованные принципы применения удобрений	Обучающийся слабо знает научно-обоснованные принципы применения удобрений	Обучающийся знает научно-обоснованные принципы применения удобрений с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает научно-обоснованные принципы применения удобрений с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.10	Обучающийся не умеет адаптировать систему внесения удобрений к требованиям экологической безопасности	Обучающийся слабо умеет адаптировать систему внесения удобрений к требованиям экологической безопасности	Обучающийся умеет адаптировать систему внесения удобрений к требованиям экологической безопасности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет адаптировать систему внесения удобрений к требованиям экологической безопасности
Б2.В.02(Пд) – Н.10	Обучающийся не владеет навыками работы с программными продуктами для планирования распределения удобрений с соблюдением научно-	Обучающийся слабо владеет навыками работы с программными продуктами для планирования распределения удобрений с соблюдением научно-	Обучающийся владеет навыками работы с программными продуктами для планирования распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных	Обучающийся свободно владеет навыками работы с программными продуктами для планирования распределения удобрений с соблюдением

	обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	принципов применения удобрений и требований экологической безопасности с небольшими затруднениями	научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
--	---	---	---	--

ИД-4 пк-6 Определяет общую потребность в удобрениях и составляет заявки на их приобретение

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.11	Обучающийся не знает требования возделываемых культур к режиму применения удобрений	Обучающийся слабо знает требования возделываемых культур к режиму применения удобрений	Обучающийся знает требования возделываемых культур к режиму применения удобрений с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает требования возделываемых культур к режиму применения удобрений с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.11	Обучающийся не умеет определять общую потребность в удобрениях и составлять заявки на их приобретение	Обучающийся слабо умеет определять общую потребность в удобрениях и составлять заявки на их приобретение	Обучающийся умеет определять общую потребность в удобрениях и составлять заявки на их приобретение с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять общую потребность в удобрениях и составлять заявки на их приобретение
Б2.В.02(Пд) – Н.11	Обучающийся не владеет навыками работы с программными продуктами для определения общей потребности в удобрениях и составления заявок на их приобретение	Обучающийся слабо владеет навыками работы с программными продуктами для определения общей потребности в удобрениях и составления заявок на их приобретение	Обучающийся владеет навыками работы с программными продуктами для определения общей потребности в удобрениях и составления заявок на их приобретение с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с программными продуктами для определения общей потребности в удобрениях и составления заявок на их приобретение

ИД-1 ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.12	Обучающийся не знает возможности современных программных продуктов и баз данных для, позволяющие разрабатывать проекты садово-парковых объектов	Обучающийся слабо знает возможности современных программных продуктов и баз данных для, позволяющие разрабатывать проекты садово-парковых объектов	Обучающийся знает возможности современных программных продуктов и баз данных для, позволяющие разрабатывать проекты садово-парковых объектов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает возможности современных программных продуктов и баз данных для, позволяющие разрабатывать проекты садово-парковых объектов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.12	Обучающийся не умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных
Б2.В.02(Пд) – Н.12	Обучающийся не владеет навыками работы с программными продуктами для разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся слабо владеет навыками работы с программными продуктами для разработки проектов садово-парковых объектов	Обучающийся владеет навыками работы с программными продуктами для разработки проектов садово-парковых объектов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с программными продуктами для разработки проектов садово-парковых объектов

ИД-2 ПК-13 Организует проведение озеленения населенных пунктов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.В.02(Пд) – 3.13	Обучающийся не знает порядок действий по организации озеленения населенных пунктов	Обучающийся слабо знает порядок действий по организации озеленения населенных пунктов	Обучающийся знает порядок действий по организации озеленения населенных пунктов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает порядок действий по организации озеленения населенных пунктов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(Пд) – У.13	Обучающийся не умеет спланировать и организовать проведение работ по озеленению населенных пунктов	Обучающийся слабо умеет спланировать и организовать проведение работ по озеленению населенных пунктов	Обучающийся умеет спланировать и организовать проведение работ по озеленению населенных пунктов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет спланировать и организовать проведение работ по озеленению населенных пунктов
Б2.В.02(Пд) – Н.13	Обучающийся не владеет навыками работы с программными продуктами для планирования работа по озеленению населённых пунктов	Обучающийся слабо владеет навыками работы с программными продуктами для планирования работа по озеленению населённых пунктов	Обучающийся владеет навыками работы с программными продуктами для планирования работа по озеленению населённых пунктов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с программными продуктами для планирования работа по озеленению населённых пунктов

ИД-3 ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.14	Обучающийся не знает основные технологические приёмы, применяемые в процессе эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся слабо знает основные технологические приёмы, применяемые в процессе эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся знает основные технологические приёмы, применяемые в процессе эксплуатации объектов озеленения с незначительным и ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные технологические приёмы, применяемые в процессе эксплуатации объектов озеленения с требуемой степенью полноты и точности

Б2.В.02(Пд) – У.14	Обучающийся не умеет разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся слабо умеет разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся умеет разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения с незначительным и затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения
Б2.В.02(Пд) – Н.14	Обучающийся не владеет навыками работы с программными продуктами для планирования и организации эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся слабо владеет навыками работы с программными продуктами для планирования и организации эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся владеет навыками работы с программными продуктами для планирования и организации эксплуатации объектов озеленения с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с программными продуктами для планирования и организации эксплуатации объектов озеленения

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе прохождения практики

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания: Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы производственной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с. : табл. - С прил. Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm128.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm128.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - Как можно сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными / зарубежными аналогами? - Как правильно представить научные источники по разрабатываемой теме исследования? - Какие методы исследований 	<p>ИД-1 опк-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p> <p>ИД-1 пк-1 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению</p>

<p>использовались для решения поставленных в ВКР задач?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие опыты (полевые, лабораторные или какие-то другие) Вы проводили в исследованиях? В чем их особенности? - Назовите методики, учеты и наблюдения которые Вы использовали в Вашей научно-исследовательской работе. - Какие исследования по работе Вы провели самостоятельно? - Использовались ли при выполнении ВКР нестандартные приемы научных исследований? - Какие методы обработки данных, полученных в ходе исследований, вы знаете? - Каким образом Вы проводили обработку полученных результатов исследований? - Как обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования? - Охарактеризуйте почвенно-климатические особенности зоны, где проводились исследования. - Охарактеризуйте сельскохозяйственную культуру, которая была объектом исследования, по ее требованиям к условиям произрастания. - Как осуществляется агроклиматическое районирование в Челябинской области? - Какие компьютерные программы вы использовали для расчетов при выполнении выпускной квалификационной работы? - Какие графические материалы имеются в вашей работе, и что они отображают? 	<p>эффективности производства продукции садоводства</p> <p>ИД-2 ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД-3 ПК-1 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p> <p>ИД-1 ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)</p> <p>ИД-2 ПК-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p> <p>ИД-1 ПК-6 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>ИД-2 ПК-6 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов</p> <p>ИД-3 ПК-6 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>ИД-4 ПК-6 Определяет общую потребность в удобрениях и составляет заявки на их приобретение</p> <p>ИД-1 ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных</p> <p>ИД-2 ПК-13 Организует проведение озеленения населенных пунктов</p> <p>ИД-3 ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения</p>
---	---

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы производственной практики, для обучающихся по направлению подготовки

35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с. : табл. - С прил. Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm128.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm128.pdf>

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

Во время преддипломной практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Для получения зачета с оценкой обучающийся сдает руководителю практики отчет и сопроводительные документы и проходит индивидуальное собеседование с ним.

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в последний день практики. Для преддипломной практики аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка в соответствии с учебным планом. Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики. Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист.

Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики отчетные документы: индивидуальное задание, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики.

Шкала и критерии оценивания обучающегося по результатам прохождения практики представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — 4 е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-394-03870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277571>

2. Булухто Н.П. Защита растений от вредителей : учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова ; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет

им. Л.Н. Толстого». 2-е изд., стереотип. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 171 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>

3. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>

4. Мелиорация земель : учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212078>

5. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1466-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213245>

6. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>

7. Поликутин Н. Г. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: лабораторный практикум [для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки с.-х. продукции"] / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 - 352 с.- Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm002.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>

8. Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1248-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211274>

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229586>

10. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>

11. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808>

12. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск : РИПО, 2015 - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291>

13. Ягодин, Б. А. Агрохимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-507-45532-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271331>

Дополнительная литература:

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Текст] / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; ред. А. В. Богатырев. — Москва: КолосС, 2005. — 400 с.
2. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; под ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015 - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>
3. Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению М.: Агроконсалт, 2002 280 с.
4. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838>
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-394-04364-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277427>
6. Справочник агрохимика / под ред. М.В. Маркевич, В.В. Лапой. - Минск: Белорусская наука, 2007 - 392 с. - ISBN 987-985-08-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142362>
7. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины [Текст] : учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М. :КолосС, 2004 - 624 с.
8. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 – 144 с.
9. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211565>

Периодические издания:

1. «Аграрный вестник Урала», международный научный журнал, Екатеринбург: Уральское аграрное издательство;
2. «Агро XXI», научно-практический журнал, М.: [б.и.]
3. «Защита и карантин растений», научно-практический журнал, М.: [б.и.];
4. «Наука и жизнь». Ежемесячный научно-популярный журнал. М.: [б.и.]
5. «Почвоведение», научно-практический журнал, М.: Наука
6. «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ежемесячный теоретический, научно-практический журнал, М.: [б.и.]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) 103, 105, 200, 202, 206, 207, 210, 217, 220, 301, 302, 303, 306, 307, 309, 310, 311, 313, 316.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 103, 105, 200, 207, 210, 220, 301, 302, 303, 304, 306, 307, 309, 310, 311, 313, 316.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 108 и малый читальный зал библиотеки 111а.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для прохождения практики не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологии - филиал

Кафедра _____

Индивидуальное задание для преддипломной практики

Обучающийся _____ гр. _____

Руководитель практики

Тема исследования _____

Перечень разрабатываемых вопросов:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал:

ФИО должность (подпись, дата)

Задание получил:

ФИО группа (подпись)

**Перечень примерных тем индивидуальных заданий для направления
подготовки 35.03.05 Садоводство:**

1. Совершенствование агротехники возделывания зелёных насаждений и отдельных декоративных растений (сортов).
2. Разработка проектных мероприятий по выращиванию различных культур декоративных растений (передовые технологии, применение физиологически активных веществ и т.п.).
3. Проектирование благоустройства и озеленения территорий (частных, общественных).
4. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств.
5. Сравнительная оценка различных сортов (гибридов) садовых культур.
6. Влияние агрометеорологических условий на рост, развитие и продуктивность садовых культур.
7. Эффективность применения удобрений (норм, сроков или способов внесения) на садовых культурах.
8. Изучение режимов хранения (или способов хранения) продукции садоводства.
9. Влияние способов основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы (глубины, сроков) на засоренность посевов и урожайность овощных культур.
10. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками при выращивании овощных культур.
11. Разработка интегрированной системы защитных мероприятий садовых культур.
12. Изучение эффективности отдельных методов борьбы с вредителями и возбудителями болезней (устойчивые сорта, агротехнические методы, биологический метод, химический метод) садовых культур.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

Индивидуальный график (план) на преддипломную практику

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____ Факультет _____

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, должность

Тема выпускной квалификационной работы

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Объём	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20 ___ г.
Срок предоставления отчёта « ___ » _____ 20 ___ г.
Руководитель _____
Задание принял к исполнению « ___ » _____ 20 ___ г. _____

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
 Институт агроэкологии – филиал

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Направление подготовки _____
 Профиль _____
 Уровень высшего образования – _____
 Форма обучения – _____
 Наименование практики – _____

1. Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____

и т.д.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- _____
- _____
- _____

и т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры
 ФИО
 подпись
 Дата

Руководитель практики от профильной организации
 ФИО
 подпись
 Дата

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**, разработанную Теличкиной Н.А., старшим преподавателем кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа преддипломной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, учебным планом и Положением о практике.

Программа преддипломной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объем, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчетности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Цель преддипломной практики: закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики: закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы; обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР); совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР; освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных; закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования; освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускникам осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ:
Генеральный директор
ООО «НПО «Сад и огород»



Воронкова Д. В.